

Õppekava nimetus:

A2-taseme tasemeeksamiks ettevalmistamisele suunatud eesti keele täiendkoolituse õppekava.

Õppekavarühm:

Keeleõpe.

Õpiväljundid: koolituse läbinu...

- saab aru selgelt ja aeglaselt hääldatud fraasidest jm väljenditest, mis seostuvad esmatähtsate eluvaldkondadega (nt algeline isiku- ja pere teave, sisseostud, kodukoht, töö);
- saab aru lühikestest, lihtsatest tekstidest, mis sisaldavad sagedasti kasutatavaid ja rahvusvahelise levikuga sõnu;
- kirjeldab ja tutvustab lihtsal viisil inimesi, elu- ja töötingimusi ning igapäevatoiminguid; sõnastab, mis meeldib, mis mitte jne; tekst moodustub lihtsate sidesõnadega seotud lihtfraasidest ja -lausetest;
- kirjutab lihtsamaid fraase ja lauseid, ühendades neid lihtsate sidesõnadega.

Õpingute alustamise tingimused:

A2-tasemel õppeks on vajalik kas A1 taseme eesti keele kursuse või kohanemisprogrammi läbimine. Õppijate gruppi sobivus määratakse eelnevalt kindlaks MTÜ Sola Integra koostatud testi abil, mis koosneb kirjalikust osast ja kirjaliku osa tulemust täpsustavast vestlusest. Testi kirjaliku osa moodustab valikvastustega küsimustik, mille täitmine toimub auditoorselt. Hindamine toimub vahetult peale vestlust testi juurde kuuluva hindamise juhendi alusel.

Õppe kogumaht, sealhulgas auditoorse ja iseseisva töö osakaal:

Õppe kogumaht on 200 tundi, millest 150 tundi on auditoorne töö ja 50 tundi iseseisev töö.

Õppe sisu:

Teema	Õppe sisu
Endast ja teistest rääkimine.	<ul style="list-style-type: none">• Oma isikuandmete (nt nimi, aadress, telefon, sünnikoht ja -aeg, rahvus, vanus) jm endaga seostuva faktiteabe esitamine.• Enda lühidalt tutvustamine ning sarnasest tutvustusest aru saamine.• Teise esitlemine.• Välimuse ja iseloomu kirjeldamine.• Oma perekonna, kodu ja töö kirjeldamine.• Oma haridusliku tausta, elukutse, hobide ja huvide kirjeldamine.
Haridus.	<ul style="list-style-type: none">• Oma hariduse ja koolielu kirjeldamine.• Oma kooliajast või õppimisest mõne lühikese loo jutustamine.• Rääkimine, mis koolis meeldis ning mis mitte, eelistuste selgitamine lühidalt.• Edasiõppimise kavatsustest ja võimalustest rääkimine.• Õpitulemuste kohta info edastamine ja küsimine.

Elukutse, amet ja töö.	<ul style="list-style-type: none"> • Ameti ja töökoha kohta lihtsatele küsimustele vastamine ja samalaadsete küsimuste esitamine. • Oma elukutsest ja töökohast lühidalt jutustamine. • Oma edasiste tööga seotud kavatsuste lühikirjeldamine. • Tööpäeva või mingi juhtumi selles lühidalt kirjeldamine. • Rutiinsete tööülesannetega seotud küsimustele vastamine.
Teenindus.	<ul style="list-style-type: none"> • Teenindusasutuste, lahtiolekuaegade, teenuste liikide ja hindade kohta konkreetse info hankimine. • Põhiteenuste küsimine ja teenindaja lihtsatele küsimustele vastamine. • Lihtsamad toimingud pangas, postkontoris, juuksuris jm. • Teenuse eest tasumine sularahas, ülekandega või pangakaardiga. • Lihtsate teenusetutvustustuste, juhendite ja siltide põhisisu mõistmine.
Igapäevaelu, kodu ja kodukoht.	<ul style="list-style-type: none"> • Oma eluaseme kohta esitatud küsimustele vastamine ja samalaadsete küsimuste esitamine. • Oma kodu lähiümbruste kirjeldamine. • Oma pere koduse elu kirjeldamine. • Oma majapidamise ja kodu sisustuse kirjeldamine. • Oma igapäevaste olmetingimuste kirjeldamine ning vajadusel võrdlemine eelmise elukohaga väljaspool Eestit. • Külaliste kutsumine. • Oma päevast jutustamine. • Oma lähedastest rääkimine.
Enesetunne, tervis ja heaolu.	<ul style="list-style-type: none"> • Oma halvast enesetundest teatamine. • Arsti vastuvõtuaegade kohta info küsimine. • Lühidalt enda või oma lähedase tervisliku seisundi kirjeldamine ning samalaadse info mõistmine. • Apteegist käsimüügiravimite ostmine. • Ravimi infolehe põhilise faktiteabe mõistmine.
Vaba aeg, harrastused ja meelelahutus.	<ul style="list-style-type: none"> • Oma huvidest, hobidest, vaba aja veetmise eelistustest rääkimine ja samalaadsete küsimuste esitamine. • Oma liikumisharrastuste, muusikalise maitse ja lugemisharjumuste kohta küsimustele vastamine ja samalaadsete küsimuste esitamine. • Oma huvialade kohta konkreetse info hankimine. • Mõnest meelelahutusüritusest, nt oma sünnipäeva tähistamisest lühidalt jutustamine. • Kaaslase kutsumine meelelahutus- või kultuuriüritusele ning ise samalaadsele kutsele vastamine.
Sisseostud, hinnad.	<ul style="list-style-type: none"> • Poodide asukoha ja lahtiolekuaegade kohta konkreetse faktiinfo hankimine ja edastamine. • Kaupade koguste, mõõtude või suurusnumbri ja hinna kohta info hankimine. • Tarbekaupade küsimine. • Sooritatud ostude kirjeldamine, keskendudes pigem kvaliteedile kui kvantiteedile. • Üldsõnaliselt kaupade hindade ja kvaliteedi võrdlemine. • Lihtsatest sooduspakkumistest arusaamine. • Müüja või klienditeenindaja abipakkumisele vastamine. • Teatamine, kas soovib ostu eest tasuda sularahas või pangakaardiga.
Söök ja jook.	<ul style="list-style-type: none"> • Igapäevaste toitumisharjumuste kirjeldamine. • Erinevate söögi- ja joogikohtade asukoha, lahtiolekuaegade ja hinnaklassi kohta info hankimine. • Restoranis laua broneerimine.

	<ul style="list-style-type: none"> • Menüü põhjal söögi ja joogi tellimine. • Lihtsatest päevapakkumistest arusaamine. • Söögilauas söögi ja joogi pakkumine ja palumine. • Retseptide ümberkirjutamine.
Inimeste suhted ühiskonnas.	<ul style="list-style-type: none"> • Lühikeste sõnumite ja teadete jätmine ja edastamine. • Inimese kirjeldamine nii välimuselt kui muudelt omadustelt.
Keskkond, kohad, loodus, ilm.	<ul style="list-style-type: none"> • Kodukoha kirjeldamine. • Oma asukoha küsimine ja sellest info andmine. • Tee küsimine ja juhatamine. • Ilmateate põhisisust arusaamine. • Maakaardilt kindla info lugemine. • Mõningate loomade, lindude ja taimede nimetamine.
Kultuur ja keeled, keelte õppimine.	<ul style="list-style-type: none"> • Kultuurisündmuste toimumise koha, aja, piletihinna ja esinejate kohta faktiteabe hankimine ja esitamine. • Mõnest kultuurisündmusest lühidalt jutustamine. • Oma keeleoskuse ja praktiseerimisvõimaluste kohta küsimustele vastamine ja samalaadsete küsimuste esitamine.
Reisimine, transport, vaatamisväärsused.	<ul style="list-style-type: none"> • Info hankimine, üles kirjutamine ja jagamine ühistranspordi sõiduplaani või reisi kohta. • Sõidupileti ostmine. • Sõidu sihtpunkti teatamine. • Tee küsimine ja juhatamine toetudes kaardile või plaanile ning samalaadse info mõistmine. • Mõistmine, kuidas ühistranspordiga sihtpunkti jõuda. • Vaatamisväärsuste kohta käiva numbrilise põhiinfo mõistmine. • Hotellis toa broneerimine. • Postkaardi kirjutamine puhkusereisilt.

Keeleteadmised:

Tähestik. Hääldamine ja ortograafia. Lauseehitus. Asesõnad, küsisõnad, arvsõnad, kaassõnad, sidesõnad ja määrsõnad. Omadussõna võrdlemine. Ainsus ja mitmus. Jaatus ja eitus. Ma- ja da-tegevusnimi. Käändsõna käänamine. Tegusõna pööramine olevikus ja lihtminevikus. Käskiv ja tingiv kõneviis.

Iseseisev töö:

Teemakohased ülesanded kodus lahendamiseks (harjutused õpikust, lühiteksti kirjutamine, küsimuste-vastuste ettevalmistamine, info hankimine internetist ja selle edastamine, kuulamisülesanded jms), sõnavara õppimine, praktiseerimine keelekeskkonnas.

Õppekeskkonna kirjeldus:

- Koolitus toimub auditoorse ja iseseisva töö õppena tunniplaani alusel.
- Töömeetodid: loeng, seminar, arutelu, grupitöö, iseseisev töö.
- Õppetöö toimub õppeklassides aadressil Tulika 15/17, Tallinn.
- Õppeklassid asuvad 2. ja 3. korrusel, klassides on laud ja toolid 16-le osalejale, internet, videoprojektor, arvuti, ja kõlarid.

- Suuremate koolituste tarbeks renditakse lisaks õppetööks sobilikud ruumid.

Õppematerjalide loend:

Põhiõpikud (üks õpetaja valikul):

- Helve Ahi; Mall Pesti (2018). „E nagu Eesti. Eesti keele õpik algajatele.“ Kiri-Mari Kirjastus, Tallinn.
- Inga Mangus, Merge Simmul „Tere jälle. Eesti keele õpik A1-A2 (B1)“.

Materjalid, mida kasutatakse tunnis:

- Materjalid veebist „Pille ja Lauri lood“, web.meis.ee/vaegkuuljad.
- Töölase sõnavara ja keelekasutuse õpetamisel kasutatakse lisaks võrguleheküljel <http://www.kutsekeel.ee> olevaid õppematerjale.
- Pildimaterjalid ajalehtedest ja Internetist.
- Autentsed materjalid (ajalehed, reklaammaterjalid, voldikud jne.).
- Eksamimaterjalid, mitmesugused testid Innove kodulehelt ja mujalt.

Eesti keele e-õpe:

- <http://www.teretere.eu/tag/keeleope/>
- <http://www.meis.ee/keeleope>
- <http://www.efant.ee/student/>
- <http://www.keeleklikk.ee/>
- <http://www.kultuuriklikk.ee/>
- <http://www.kutsekeel.ee/>
- <http://web.meis.ee/vaegkuuljad>

Eksamikeskus:

- <http://www.innove.ee/>

Sõnastikud internetis:

- <https://www.eki.ee/dict/evs/>
- <https://eki.ee/dict/ves/>
- <http://www.eki.ee/dict/psv/>

Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid:

- Kursuslane peab osalemine vähemalt 70% auditoorsetes tundides.
- Kursuslane peab sooritama kõik kirjalikud ja suulised testid ning praktilised tööd.
- Positiivse tulemuse saavutamiseks tuleb väljundipõhises hindamises täita kõik hindamiskriteeriumid.

Hindamismeetod ja hindamise kriteeriumid:

- Õppetulemuste hindamise viis on arvestus. Lõpuarvestusel hinnatakse õppija õpiväljundite saavutamist MTÜ Sola Integra poolt koostatud lõputestiga, mille koostamise aluseks on Euroopa keeleõppe raamdokumendis kirjeldatud keeleoskustasemed.

- Lõputest koosneb lugemis-, kirjutamis-, kuulamis- ja rääkimisülesandest. Iga testiosa annab 10 punkti. Test loetakse sooritatuks, kui õppija on saanud vähemalt 60% võimalikust punktisummast, kusjuures ühegi osa tulemus ei tohi olla null.

Kursuse läbimisel väljastatav dokument:

- Tunnistus väljastatakse, kui kõik õpingute lõpetamise tingimused on täidetud.
- Tõend väljastatakse, kui kursuslane osaleb vähemalt 50% auditoorsetes tundides või üks või mitu ülejäänud õpingute lõpetamise tingimustest pole täidetud.

Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus.

Koolitust läbi viivad õpetajad omavad eesti keele õpetaja/filoloogi kvalifikatsiooni või muu keele õpetaja kvalifikatsiooni ja vähemalt kaheaastast täiskasvanutele eesti keele õpetamise kogemust.