

Õppekava nimetus:

B1-taseme tasemeeksamiks ettevalmistamisele suunatud eesti keele täiendkoolituse õppekava.

Õppekavarühm:

Keeleõpe.

Õpiväljundid: koolituse läbinu...

- saab aru põhilisest infost selges tavakõnes tuttavatel teemal (töö, kool, vaba aeg jne.), saab aru aeglaselt ja selgelt edastatud raadio- või telesaadete põhisisust, kui need käsitlevad päevateemasid või õppijat huvitavaid teemasid;
- saab aru tekstidest, mis koosnevad sagedamini esinevatest või õppija tööga seotud sõnadest, saab aru sündmuste, mõtete ja soovide kirjeldusest isiklikes kirjades;
- vestleb ettevalmistuseta tuttavatel, huvitaval või olulisel teemal (pere, hobid, töö, reisimine ja päevasündmused), kirjeldab lihtsate seostatud lausetega kogemusi, sündmusi, unistusi ja kavatsusi, põhjendab ning selgitab lühidalt oma seisukohti ja plaane, annab edasi jutu, raamatu ja filmi sisu ning kirjeldab oma muljeid;
- koostab lihtsat seostatud teksti tuttavatel või huvi pakkuvatel teemal, kirjutab isikliku kirja, milles kirjeldab oma kogemusi ja muljeid.

Õpingute alustamise tingimused:

B1 tasemel õppeks on vajalik eesti keele valdamine tasemel A2. Õppijate gruppi sobivus määratakse eelnevalt kindlaks testi abil, mis koosneb kirjalikust osast ja vestlusest. Testi kirjaliku osa moodustab valikvastustega küsimustik, mille täitmine toimub auditoorselt. Kirjaliku testi tulemust täpsustatakse suulise vestlusega. Hindamine toimub vahetult peale vestlust testi juurde kuuluva hindamise juhendi alusel.

Õppe kogumaht, sealhulgas auditoorse, praktilise ja iseseisva töö osakaal:

Õppe kogumaht on 200 õppetundi, millest 150 tundi on auditoorne töö ja 50 tundi iseseisev töö.

Õppe sisu:

Teema	Õppe sisu
Endast ja teistest rääkimine	<ul style="list-style-type: none">• Enda võrdlemisi põhjalikult tutvustamine ja teiste tutvustamisest arusaamine.• Teiste esitlemine sobival viisil, kasutades tiitleid vastavalt oludele ja sarnaste esitluste mõistmine. Enamiku eesti nimede kuulmine ja kasutamine.• Endast ja teistest rääkimine olukorras sobival määral ja viisil, esitades või küsides asjakohaseid fakte.• Perekonna koosseisu kirjeldamine.

	<ul style="list-style-type: none"> • Oma asutuse ja töökollektiivi üldine tutvustamine. • Oma hariduse, elukutse, ameti, hoiakute ja huvialade kirjeldamine ning nende hindamine.
Haridus	<ul style="list-style-type: none"> • Vestluskaaslase hariduse ja koolitee kohta info küsimine ja samalaadsetele küsimustele vastamine. • Oma kooliajast, kooliteest ja õppimisest rääkimine.
Elukutse, amet ja töö	<ul style="list-style-type: none"> • Oma elukutsevalikust jutustamine. • Teiste ameti ja töökoha kohta info hankimine ja andmine. • Töö ja elatise teenimise kohta küsimuste esitamine ja samalaadsetele küsimustele vastamine. • Tööpäeva kirjeldamine. • Rutiinse tööülesandega seotud teemadel rääkimine ja kirjutamine.
Teenindus	<ul style="list-style-type: none"> • Info hankimine avaliku teeninduse kohta nii vahetult suheldes, Interneti teel kui ka telefonitsi. • Teenindusinfo edasiandmine teistele või nende abistamine selle saamisel. • Oma pöördumise põhjuse selgitamine.
Igapäevaelu, kodu ja kodukoht	<ul style="list-style-type: none"> • Oma pere koduse-, töö- ja koolielu kirjeldamine, samasuguse info küsimine teistelt. • Teabe hankimine elamistingimuste, elulaadi jms kohta ja samalaadsetele küsimustele vastamine. • Igapäevaelu korraldamine. • Kodukoha plusside ja miinuste kohta arvamuse väljendamine. • Külaliste kutsumine, viisakusvestluse arendamine. • Kodukoha, selle ümbruse, kodu ja majapidamise kirjeldamine. • Oma päevast jutustamine ja samalaadse info küsimine teistelt. • Oma lähedastest rääkimine ja küsimuste esitamine.
Enesetunne ja tervis	<ul style="list-style-type: none"> • Inimeste sobival moel tualettruumidesse vms kohta juhatamine ja juhatause küsimine. • Oma halvast enesetundest teatamine. • Oma enesetunde või teise abivajaja seisundi kirjeldamine abistajale. • Isikliku hügieeniga seotu kirjeldamine ja vajamineva hankimine.
Vaba aega ja meelelahutus	<ul style="list-style-type: none"> • Teistelt vaba aja sisustamise viiside ja konkreetsete plaanide, meelelahutuslike, kultuuriliste ja tervislike harrastuste küsimine; samadele küsimustele vastamine. • Teabe hankimine oma vaba aja sisustamise üldiste ja kohalike võimaluste kohta.

	<ul style="list-style-type: none"> • Lõõgastushetkedest jutustamine. • Vaba aja veetmisega seotud sündmuste kirjeldamine.
Sisseostud, hinnad	<ul style="list-style-type: none"> • Poodide, nende asukoha ja lahtiolekuagade, pakutavate kaupade, nende hinna ja maksetingimuste kohta info hankimine ja jagamine. • Kauba ja selle ostuvõimaluste kirjeldamine, ostudest jutustamine.
Söök ja jook	<ul style="list-style-type: none"> • Söögi- ja joogikohtade asukoha, lahtiolekuagade, stiili, hinnaklassi, klientuuri jms kohta info hankimine ja andmine. • Söögi ja joogi küsimine, tellimine ja pakkumine. • Mingi kindla toidu või joogi kohta teenindajalt, müüjalt või vestluskaaslaselt info küsimine ja andmine. • Reklaamist arusaamine.
Inimeste suhted ühiskonnas	<ul style="list-style-type: none"> • Oma sõbra või sõpruskonna kirjeldamine. • Oma rühmituse või organisatsiooni eesmärkidest, tegevustest ja meeldejäätavatest sündmustest jutustamine.
Keskkond, kohad, loodus, ilm	<ul style="list-style-type: none"> • Info hankimine ja jagamine piirkonna, asula, koha, loodusobjekti, looduse, keskkonnakaitse, ilmaolude jms kohta. • Oma kodukoha, selle looduse ja vaatamisväärsuste kirjeldamine, enda jaoks oluliste paikade geograafilistest ja kultuurilistest iseärasustest jutustamine ja nendesse suhtumise selgitamine. • Olude, ilmastiku, kliima, kohalikule aastaajale tüüpilise või konkreetse ajahetke ilma kirjeldamine. • Tee küsimine ja selle juhatamine. • Nii suulisest kui ka kirjalikust ilmateatest arusaamine. • Kaartide, skeemide, infovoldikute jms lugemine.
Kultuur	<ul style="list-style-type: none"> • Eesti kultuuri või selle huvipakkuvate valdkondade kohta info hankimine ja jagamine. • Kultuurisündmuste, neil esinejate jms kohta teabe leidmine. • Kultuurisündmuste kirjeldamine.
Reisimine, transport, vaatamisväärsused	<ul style="list-style-type: none"> • Reaside ja matkade kohta info hankimine ja andmine, soovitude jagamine. • Ühistranspordi kasutamine, enda arusaadavaks tegemine liikluses, töö- ja turismireisil ning riigipiiri ületamisel. • Koha, piirkonna või vaatamisväärsuse kirjeldamine ja sellekohase info küsimine.

Keeleteadmised:

Käändsõnad: käänamine ainsuses ja mitmuses, ühildumine. Liitsõnade moodustamine ja käänamine. Tegija- ja teonimi. Omadussõnade võrdlusastmed. Põhi- ja järgarvud. Ortograafia põhireeglid. Häälendus. Tegusõna: pööramine olevikus, liht-, enne- ja täisminevikus. Tuleviku väljendamine. Ma- ja da-infinitiivi, kesksõnade kasutamine, ühend- ja väljendteigusõnad, kindel, käskiv ja kaudne kõneviis, umbisikuline tegumood. Sõnade järjekord lauses. Määrsõnad ja kaassõnad. Sidesõnad. Kirjavahemärkide kasutus. Küsisõnad.

Iseseisev töö:

Teemakohased ülesanded kodus lahendamiseks (harjutused õpikust, lühiteksti kirjutamine, küsimuste-vastuste ettevalmistamine, info hankimine internetist ja selle edastamine, kuulamisülesanded jms), sõnavara õppimine, praktiseerimine keelekeskkonnas.

Õppekeskkonna kirjeldus:

- Koolitus toimub auditoorse ja iseseisva töö õppena tunniplaani alusel.
- Töömeetodid: loeng, seminar, arutelu, grupitöö, iseseisev töö.
- Õppetöö toimub õppeklassides aadressil Tulika 15/17, Tallinn.
- Õppeklassid asuvad 2. ja 3.korrusel, klassides on lauad ja toolid 16-le osalejale, internet, videoprojektor, arvuti, ja kõlarid.
- Suuremate koolituste tarbeks renditakse lisaks õppetööks sobilikud ruumid.

Õppematerjalide loend:

Põhiõpikud (üks õpetaja valikul):

- Helve Ahi; Mall Pesti (2018). „E nagu Eesti. Eesti keele õpik algajatele“ Kiri-Mari Kirjastus, Tallinn.
- Inga Mangus, Merge Simmul „Tere taas. Eesti keele õpik B1 (B2)“.
- Mare Kitsnik, Leelo Kingisepp „Naljaga pooleks“. Iduleht 2006.

Materjalid tunnis kasutamiseks:

- Muud jaotus- ja originaalmaterjalid, audio- ja video CD-d.
- Materjalid veebist „Pille ja Lauri lood“, web.meis.ee/vaegkuuljad.
- Tööalase sõnavara ja keelekasutuse õpetamisel kasutatakse lisaks võrguleheküljel <http://www.kutsekeel.ee> olevaid õppematerjale.
- Pildimaterjalid ajalehtedest ja Internetist.
- Autentsed materjalid (ajalehed, reklaammaterjalid, voldikud jne.).
- Eksamimaterjalid, mitmesugused testid Innove kodulehelt ja mujalt.

Eesti keele e-õpe:

- <http://www.teretere.eu/tag/keeleoep/>
- <http://www.meis.ee/keeleoep>
- <http://www.efant.ee/student/>
- <http://www.keeletee.ee/>
- <http://www.kultuuriklikk.ee/>
- <http://www.kutsekeel.ee/>

- <http://web.meis.ee/vaegkuuljad>

Eksamikeskus:

- <http://www.innove.ee/>

Sõnastikud internetis:

- <https://www.eki.ee/dict/evs/>
- <https://eki.ee/dict/ves/>

Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid:

- Kursuslane peab osalemine vähemalt 70% auditoorsetes tundides.
- Kursuslane peab sooritama kõik kirjalikud ja suulised testid ning praktilised tööd.
- Positiivse tulemuse saavutamiseks tuleb väljundipõhises hindamises täita kõik hindamiskriteeriumid.

Hindamismeetod ja hindamise kriteeriumid:

- Õppetulemuste hindamise viis on arvestus. Lõpuarvestusel hinnatakse õppija õpiväljundite saavutamist MTÜ Sola Integra poolt koostatud lõputestiga, mille koostamise aluseks on Euroopa keeleõppe raamdokumendis kirjeldatud keeleoskustasemed.
- Lõputest koosneb lugemis-, kirjutamis-, kuulamis- ja rääkimisülesandest. Iga testiosa annab 10 punkti. Test loetakse sooritatuks, kui õppija on saanud vähemalt 60% võimalikust punktisummast, kusjuures ühegi osa tulemus ei tohi olla null.

Kursuse läbimisel väljastatav dokument:

- Tunnistus väljastatakse, kui kõik õpingute lõpetamise tingimused on täidetud.
- Tõend väljastatakse, kui kursuslane osaleb vähemalt 50% auditoorsetes tundides või üks või mitu ülejäänud õpingute lõpetamise tingimustest pole täidetud.

Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus.

Koolitust läbi viivad õpetajad omavad eesti keele õpetaja/filoloogi kvalifikatsiooni või muu keele õpetaja kvalifikatsiooni ja vähemalt kaheaastast täiskasvanutele eesti keele õpetamise kogemust.