

Õppekava nimetus:

B2-taseme tasemeeksamiks ettevalmistamisele suunatud eesti keele täiendkoolituse õppekava.

Õppekavarühm:

Keeleõpe.

Õpiväljundid: koolituse läbinu...

- saab aru pikematest kõnedest ja ettekannetest ning tuttava teema puhul isegi nende keerukamatest nüanssidest, saab aru enamiku teleuudiste ja publitsistikasaadete sisust, saab põhijoontes aru filmide sisust;
- saab aru aktuaalsetel teemadel kirjutatud artiklitest, kus autorid väljendavad mingeid kindlaid seisukohti või vaatenurki, saab põhijoontes aru tänapäevase proosa sisust;
- vestleb piisavalt spontaanselt ja ladusalt, saab aktiivselt osaleda aruteludes tutaval teemal, väljendab ja põhjendab oma seisukohti. Käsitleb selgelt ja üksikasjalikult ainet laias teemaderingis, mis puudutab huvialasid. Selgitab oma seisukohti aktuaalsetel teemadel, tuues välja eri arvamuste poolt ja vastuargumendid;
- kirjutab selgeid ja detailseid tekste huvipakkuvas teemaderingis. Kirjutab essee, aruande või referaadi edastamiseks infot, kommenteerides ja põhjendades oma seisukohti.

Õpingute alustamise tingimused:

B2 tasemel õppeks on vajalik eesti keele valdamine tasemel B1. Õppijate gruppi sobivus määratakse eelnevalt kindlaks testi abil, mis koosneb kirjalikust osast ja vestlusest. Testi kirjaliku osa moodustab valikvastustega küsimustik, mille täitmine toimub auditoorselt. Kirjaliku testi tulemust täpsustatakse suulise vestlusega. Hindamine toimub vahetult peale vestlust testi juurde kuuluva hindamise juhendi alusel.

Õppe kogumaht, sealhulgas auditoorse, praktilise ja iseseisva töö osakaal:

Õppe kogumaht on 450 õppetundi, millest 250 tundi on auditoorne töö ja 200 tundi iseseisev töö.

Õppe sisu:

Teema	Õppe sisu
Endast ja teistest rääkimine	<ul style="list-style-type: none">• Enda võrdlemisi põhjalikult tutvustamine ja teiste tutvustamisest arusaamine.• Teiste esitlemine sobival viisil, kasutades tiitleid vastavalt oludele ja sarnaste esitluste mõistmine. Enamiku eesti nimede kuulmine ja kasutamine.• Endast ja teistest rääkimine olukorras sobival määral ja viisil, esitades või küsides asjakohaseid fakte.

	<ul style="list-style-type: none"> • Perekonna koosseisu kirjeldamine. • Oma asutuse ja töökollektiivi üldine tutvustamine. • Oma hariduse, elukutse, ameti, hoiakute ja huvialade kirjeldamine ning nende hindamine.
Haridus	<ul style="list-style-type: none"> • Vestluskaaslase hariduse ja koolitee kohta info küsimine ja samalaadsetele küsimustele vastamine. • Oma kooliajast, kooliteest ja õppimisest rääkimine. • Haridussüsteemi, koolivõrgu, konkreetse kooli, eriala õppimise ja õpetamise kohta info hankimine ja jagamine, oma vaadete esitamine-põhjendamine. • Haridust puudutavatel üldhuvitavatel või päevateemadel väitlemine.
Elukutse, amet ja töö	<ul style="list-style-type: none"> • Oma elukutsevalikust jutustamine. • Teiste ameti ja töökoha kohta info hankimine ja andmine. • Töö ja elatise teenimise kohta küsimuste esitamine ja samalaadsetele küsimustele vastamine. • Tööpäeva kirjeldamine. • Rutiinse tööülesandega seotud teemadel rääkimine ja kirjutamine. • Väitluses oma vaadete selgitamine ameti, elukutse, töö ja töö kindlat valdkonda puudutavates küsimustes. • Töökoosoleku või läbirääkimiste ülesehituse kirjeldamine ja seal omadel eesmärkidel sõnavõtmine. • Töökeskkonna probleemse olukorra kirjeldamine ja oma vaadete esitamine selle lahendamiseks. • Vestluspartnerile oma ameti, elukutse või töö vajalikkuse, huvitavuse, iseloomu ja omaduste selgitamine, partneri samades piirides mõistmine ning nendel teemadel väitlemine.
Teenindus	<ul style="list-style-type: none"> • Info hankimine avaliku teeninduse kohta nii vahetult suheldes, Interneti teel kui ka telefonitsi. • Teenindusinfo edasiandmine teistele või nende abistamine selle saamisel. • Oma pöördumise põhjuse selgitamine. • Oma vaadete esitamine teenindusele, teeninduse teemadel vestlemine ja väitlemine. • Kaebuse esitamine ja sellele vastamine, pakkudes lahendusvariante.
Igapäevaelu, kodu ja kodukoht	<ul style="list-style-type: none"> • Oma pere koduse-, töö- ja koolielu kirjeldamine, samasuguse info küsimine teistelt. • Teabe hankimine elamistingimuste, elulaadi jms kohta ja samalaadsetele küsimustele vastamine. • Igapäevaelu korraldamine. • Kodukoha plusside ja miinuste kohta arvamuse

	<p>väljendamine.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Külaliste kutsumine, viisakusvestluse arendamine. • Kodukohta, selle ümbruse, kodu ja majapidamise kirjeldamine. • Oma päevast jutustamine ja samalaadse info küsimine teistelt. • Oma lähedastest rääkimine ja küsimuste esitamine. • Kaebuste, küsimuste ja nõuete esitamine elamisega seotud teenuse pakkujale. • Elukohas ilmnenu probleemse situatsiooni kirjeldamine ning oma ettepanekute esitamine selle lahendamiseks.
Enesetunne ja tervis	<ul style="list-style-type: none"> • Inimeste sobival moel tualettruumidesse vms kohta juhatamine ja juhatause küsimine. • Oma halvast enesetundest teatamine. • Oma enesetunde või teise abivajaja seisundi kirjeldamine abistajale. • Isikliku hügieeniga seotu kirjeldamine ja vajamineva hankimine. • Tervise ja enesetunde teemadel vestlemine, väitlemine ja küsimuste esitamine. • Õnnetusjuhtumi kirjeldamine, arstiabi ja kindlustustoetuse taotlemine, võimalusel lisateabe esitamine.
Vaba aega ja meelelahutus	<ul style="list-style-type: none"> • Teistelt vaba aja sisustamise viiside ja konkreetsete plaanide, meelelahutuslike, kultuuriliste ja tervislike harrastuste küsimine; samadele küsimustele vastamine. • Teabe hankimine oma vaba aja sisustamise üldiste ja kohalike võimaluste kohta. • Lõõgastushetkedest jutustamine. • Vaba aja veetmisega seotud sündmuste kirjeldamine. • Oma huvide, harrastuste ja meelelahutuse viiside põhjendamine ja propageerimine. • Raamatust, filmist, kultuuri- ja spordiüritusest vestlemine. • Vaba aja veetmisega seotud aja- või rahakulu üle diskuteerimine.
Sisseostud, hinnad	<ul style="list-style-type: none"> • Poodide, nende asukoha ja lahtiolekuaegade, pakutavate kaupade, nende hinna ja maksetingimuste kohta info hankimine ja jagamine. • Kauba ja selle ostuvõimaluste kirjeldamine, ostudest jutustamine. • Poodide, kaubamärkide, tootjate ja toodete suhtes oma eelistuste või vastumeelsuse põhjendamine-selgitamine.

	<ul style="list-style-type: none"> • Reklaami ja reklaamiviiside üle diskuteerimine. • Oma huvide eest seismine.
Söök ja jook	<ul style="list-style-type: none"> • Söögi- ja joogikohtade asukohta, lahtiolekuaegade, stiili, hinnaklassi, klientuuri jms kohta info hankimine ja andmine. • Söögi ja joogi küsimine, tellimine ja pakkumine. • Mingi kindla toidu või joogi kohta teenindajalt, müüjalt või vestluskaaslaselt info küsimine ja andmine. • Reklaamist arusaamine. • Kodukandi ja elukoha igapäevaste ja pidulike toitumisharjumuste, söögi- ja joogivaliku, lauakommete kirjeldamine. • Oma seisukohtade põhjendamine söögi-joogi valiku, alkoholi tarbimise, toitumistavade jms teemadel. • Oma toitumisharjumuste, lemmiktoidu või -joogi, maitseelamuste, argi- ja pidulaua, lemmikrestorani vms kirjeldamine. • Söögi ja joogiga seonduvate nõuannete, oma retseptide jms jagamine. • Kaebuste esitamine ja nende põhjendamine.
Inimeste suhted ühiskonnas	<ul style="list-style-type: none"> • Oma sõbra või sõpruskonna kirjeldamine. • Oma rühmituse või organisatsiooni eesmärkidest, tegevustest ja meeldejäätavatest sündmustest jutustamine. • Ühiskonna ja oma kogukonna formaalse struktuuri ja selle toimimise kirjeldamine. • Enda ja teiste ühiskondlike suhete mõjutamise võimalustest vestlemine. • Oma seisukohtade avaldamine ühiskonna organiseerituse kohta ning selle hüvede ja pahede üle diskuteerimine. • Erinevate rühmituste ja organisatsioonide kohta info hankimine ja jagamine. • Era- ja töösuhete sõlmimine, soovi korral ühiskonna aktiivse liikmena toimimine. • Valitud isikuna toimimine, oma vaadete ja identiteedirühma huvide esitamine ja kaitsmine. • Ühingusse, klubisse, rühmitusse vms kuulumise või mittekuulumise põhjendamine.
Poliitika, aktuaalsed sündmused	<ul style="list-style-type: none"> • Päevakajaliste sündmuste kohta info hankimine. • Oma erakondlike ning üldiste poliitiliste vaadete ja seisukohtade selgitamine ja kaitsmine väitluses. • Massimeedia materjalide põhjal uudise või muu värsket info edasijutustamine, sama allika toel mingi päevakajalise poliitilise sündmuse kirjeldamine. • Poliitilise vaidluse lõpetamine või teema vahetamine.

Majandus- ja õigussuhted	<ul style="list-style-type: none"> • Majandussüsteemi ja õiguskorra ning sellekohase teabe hankimise võimaluste üldjoontes kirjeldamine. • Kodanike ja residentide põhiõiguste ja -kohustuste kirjeldamine. • Majanduselu aspektide kohta vajaliku info hankimine. • Politsei, kohtusüsteemi jms kohta vestluspartnerilt info küsimine ning sellekohastele küsimustele vastamine. • Oma majanduslike vaadete selgitamine-põhjendamine. • Oma arvamuse väljendamine päevakajalise kohta majanduses. • Oma vaadete esitamine turvalisuse, kuritegevuse ja selle vastu võitlemise kohta. • Majandusuudise edasiandmine. • Vajadusel kuriteo ja sellega seonduva kirjeldamine, selle uurimise ning kohtuliku lahenduse jälgimine. • Rahaasju puudutavatest küsimustes rääkimine (tabuteemasid puudutamata). • Õiguskaitseorganite poole pöördumine.
Keskond, kohad, loodus, ilm	<ul style="list-style-type: none"> • Info hankimine ja jagamine piirkonna, asula, koha, loodusobjekti, looduse, keskkonnakaitse, ilmaolude jms kohta. • Oma kodukoha, selle looduse ja vaatamisväärsuste kirjeldamine, enda jaoks oluliste paikade geograafilistest ja kultuurilistest iseärasustest jutustamine ja nendesse suhtumise selgitamine. • Olude, ilmastiku, kliima, kohalikule aastaajale tüüpilise või konkreetse ajahetke ilma kirjeldamine. • Tee küsimine ja selle juhatamine. • Nii suulisest kui ka kirjalikust ilmateatest arusaamine. • Kaartide, skeemide, infovoldikute jms lugemine. • Oma vaadete selgitamine keskkonna reostuse ja -kaitse teemadel.
Kultuur ja keeled, keelte õppimine	<ul style="list-style-type: none"> • Eesti kultuuri või selle huvipakkuvate valdkondade kohta info hankimine ja jagamine. • Kultuurisündmuste, neil esinejate jms kohta teabe leidmine. • Kultuurisündmuste kirjeldamine. • Eesti ja oma päritolumaa kultuuri kirjeldamine ning nende võrdlemine. • Oma rahvusrühma vm identiteedirühma kultuurihuvi ning selle realiseerimise kanalite ja võimaluste kirjeldamine; analoogse info küsimine vestluskaaslaselt. • Oma suhte selgitamine kultuurinähtustesse. • Oma vaadete põhjendamine võõrkeelte ja kultuuride õppimisse.

	<ul style="list-style-type: none"> • Jutustamine oma kultuurist, suhtest emakeele ja võõrkeeltega. • Ühiskonnaliikmete kultuurierinevuste tausta üle arutlemine.
Reisimine, transport, vaatamisväärsused	<ul style="list-style-type: none"> • Reaside ja matkade kohta info hankimine ja andmine, soovitude jagamine. • Ühistranspordi kasutamine, enda arusaadavaks tegemine liikluses, töö- ja turismireisil ning riigipiiri ületamisel. • Koha, piirkonna või vaatamisväärsuse kirjeldamine ja sellekohase info küsimine. • Oma reisieelistuste põhjendamine. • Reisibüroo, transpordifirma või hotelli halva teenuse korral pretensiooni, nõude või kaebuse esitamine.

Õppekava temaatika kattub valdavas osas B1 õppekava temaatikaga, kuid nende teemade raames arendatakse ja süvendatakse õppija keeleoskust B2 keelenõutele vastavalt.

Keeleteadmised:

Käändsõnad: käänamine ainsuses ja mitmuses, lühike mitmus, ühildumine. Liitsõnade moodustamine ja käänamine. Tegija- ja teonimi. Omadussõnade võrdlusastmed. Põhi- ja järgarvud. Ortograafia põhireeglid. Häälendus. Tegusõna: pööramine olevikus, liht-, enne- ja täisminevikus. Tuleviku väljendamine. Ma- ja da-infinitiivi, kesksõnade kasutamine, ühend- ja väljendteigusõnad, kindel, käskiv ja kaudne kõneviis, umbisikuline tegumood. Sõnade järjekord lauses. Määrsõnad ja kaassõnad. Sidesõnad. Lause liigid. Kirjavahemärkide kasutus. Küsisõnad.

Iseseisev töö:

Teemakohased ülesanded kodus lahendamiseks (harjutused õpikust, lühiteksti kirjutamine, küsimuste-vastuste ettevalmistamine, info hankimine internetist ja selle edastamine, kuulamisülesanded jms), sõnavara õppimine, praktiseerimine keelekeskkonnas.

Õppekeskkonna kirjeldus:

- Koolitus toimub auditoorse ja iseseisva töö õppena tunniplaani alusel.
- Töömeetodid: loeng, seminar, arutelu, grupitöö, iseseisev töö.
- Õppetöö toimub õppeklassides aadressil Tulika 15/17, Tallinn.
- Õppeklassid asuvad 2. ja 3. korrusel, klassides on laud ja toolid 16-le osalejale, internet, videoprojektor, arvuti, ja kõlarid.
- Suuremate koolituste tarbeks renditakse lisaks õppetööks sobilikud ruumid.

Õppematerjalide loend:

Põhiõpikud (üks õpetaja valikul):

- Helve Ahi; Mall Pesti (2018) „K nagu Kihnu. Eesti keele õpik B2“ Kiri-Mari Kirjastus, Tallinn.
- M. Kitsnik „Eesti keele õpik ja töövihik B1, B2“. Tln 2012.

Eesti keele õppekirjandus tunnis kasutamiseks:

- Audio- ja videokassetid.
- Artiklid ajalehtedest ja ajakirjadest, internetist.
- Eksamimaterjalid, mitmesugused testid Innove kodulehelt ja mujalt.
- Kuulamisülesanded raadiost, CDlt, videod.
- Töölase sõnavara ja keelekasutuse õpetamisel kasutatakse lisaks võrguleheküljel <http://www.kutsekeel.ee> olevaid õppematerjale.

Eesti keele e-õpe:

- <http://www.meis.ee/keeleoep>
- <http://www.efant.ee/student/>
- <http://www.kultuuriklikk.ee/>
- <http://www.kutsekeel.ee/>

Eksamikeskus:

- <http://www.innove.ee/>

Sõnastikud internetis:

- <https://www.eki.ee/dict/evs/>
- <https://eki.ee/dict/ves/>

Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid:

- Kursuslane peab osalemine vähemalt 70% auditoorsetes tundides.
- Kursuslane peab sooritama kõik kirjalikud ja suulised testid ning praktilised tööd.
- Positiivse tulemuse saavutamiseks tuleb väljundipõhises hindamises täita kõik hindamiskriteeriumid.

Hindamismeetod ja hindamise kriteeriumid:

- Õppetulemuste hindamise viis on arvestus. Lõpuarvestusel hinnatakse õppija õpiväljundite saavutamist MTÜ Sola Integra poolt koostatud lõputestiga, mille koostamise aluseks on Euroopa keeleõppe raamdokumendis kirjeldatud keeleoskustasemed.
- Lõputest koosneb lugemis-, kirjutamis-, kuulamis- ja rääkimisülesandest. Iga testiosa annab 10 punkti. Test loetakse sooritatuks, kui õppija on saanud vähemalt 60% võimalikust punktisummast, kusjuures ühegi osa tulemus ei tohi olla null.

Kursuse läbimisel väljastatav dokument:

- Tunnistus väljastatakse, kui kõik õpingute lõpetamise tingimused on täidetud.
- Tõend väljastatakse, kui kursuslane osaleb vähemalt 50% auditoorsetes tundides või üks või mitu ülejäänud õpingute lõpetamise tingimustest pole täidetud.

Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus.

Koolitust läbi viivad õpetajad omavad eesti keele õpetaja/filoloogi kvalifikatsiooni või muu keele õpetaja kvalifikatsiooni ja vähemalt kolmeaastast täiskasvanutele eesti keele õpetamise kogemust.